



Cadernos Escolares como fonte para a História da Educação

Eliane Peres

UFPel

eteperes@gmail.com

Resumo: A palestra de abertura do **XV Seminário Temático: Cadernos escolares de alunos e professores e a história da educação matemática, 1890-1990**, cujo título é **Cadernos Escolares como fonte e objeto da História da Educação**, abordará o que segue: 1) o conceito de caderno escolar, suas tipologias e classificações; 2) alguns aspectos históricos sobre o aparecimento e o uso dos cadernos na escola; 2) os estudos feitos em âmbito internacional e nacional, enfatizando os autores de referências, as abordagens adotadas, os períodos e as temáticas privilegiadas nas pesquisas; 3) os perigos e os *fetiches* dessa fonte/objeto de investigação, bem como as possibilidades, os desafios e os métodos de estudo na pesquisa com/dos cadernos escolares; 4) as políticas de constituição de acervo de cadernos escolares.